«Утверждаю»

Директор МБОУ «Школа №113»

_____ Э.Н.Юнусова

Приказ № 157-0 от 02.04.2025

Программа воспитательной работы

Лагеря с дневным пребыванием «Новое поколение»

МБОУ «Школа №113»

Оглавление

Информационная карта программы	3
Пояснительная записка	4
Адресаты программы	5
Цель и задачи программы. Содержание программы	5
Содержание программы и режим дня	5
Кадровое обеспечение	8
Материально-техническое обеспечение	8
Формы взаимодействия участников программы	8
Система контроля и мотивации обучающихся	8
Критерии оценки эффективности программы	8
Предполагаемые результаты	9
Возможные риски	9
Список использованной литературы	10
Приложение	11
План-сетка мероприятий лагеря с дневным пребыванием детей «Новое поколение»	

Информационная карта программы

1. Полное название программы	Дополнительная общеразвивающая программа лагеря с дневным пребыванием детей, осуществляющим работу в заочном формате с применением дистанционных технологий «Новое поколение»
2. Цель программы (проекта)	Организация отдыха детей и их оздоровления с дневным пребыванием
3. Тип лагеря	Лагерь с дневным пребыванием детей
4. Адресат проектной деятельности (для кого, количество участников, география участников)	Основной состав лагеря – это обучающиеся школы в возрасте от 6,6 до 17 лет включительно. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.
5. Срок реализации программы	смена
6. Направление деятельности, направленность	Духовно-нравственное направление
7. Авторы программы	Таланова О.Ю, начальник лагеря Учитель начальных классов МБОУ «Школа №113»
8. Название проводящей организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная татарско – русская школа №113 с углубленным изучением отдельных предметов имени Героя России М.Р. Ахметшина» Ново-Савиновского района г. Казани
9. Адрес организации	420137, г. Казань, ул. Адоратского, д. 36А
10. Телефон, факс, электронная почта	Телефон:+7(843)-522-51-31 E-Mail: s113.kzn@tatar.ru
11. Место проведения лагеря	МБОУ «Школа №113»
12. Количество смен	Одна смена
13. Кадровое обеспечение	Педагогический отряд формируется из числа работников школы (педагогов), имеющих опыт работы в детских оздоровительных лагерях.
14. Условия участия в реализации программы	Возраст ребенка 6,6-17 лет (включительно). Прием детей в лагерь осуществляется на основе: заявления от родителей (законных представителей)
15.Плановый охват	По распоряжению муниципального района
16. Особая информация и примечания.	Программа может быть адаптирована для любой территории

1. Пояснительная записка

Каникулярный период составляет значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для их оздоровления, развитию творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности.

Дополнительная общеразвивающая программа лагеря с дневным пребыванием детей, «Новое поколение» направлена на оздоровление, отдых и развитие детей в каникулярное время в период действия режима повышенной готовности или чрезвычайных ситуаций.

Актуальность программы заключается в том, что она предусматривает сочетание творческих и оздоровительных занятий с игровыми развлекательными и познавательными мероприятиями. Одним из важных направлений в реализации программы лагеря является вовлечение в его деятельность детей «группы риска» из социально – незащищенных, малообеспеченных семей.

Учитывая интересы детей программа «Новое поколение» включает в себя разноплановую деятельность, объединяющую различные направления творческого развития и оздоровления детей в условиях пришкольного лагеря. Дети смогут глубже изучить области искусства, интересно и плодотворно провести время под руководством опытных педагогов, принять участие в различных мероприятиях по тематической направленности, получить новые знания, умения и навыки.

Как известно, творческая и досуговая деятельность предполагает преобразование окружающей действительности и является важным фактором социализации подрастающей личности, т.к. способствует формированию психологического здоровья, положительного, сознательного и творческого развития личности.

Расширение кругозора ребят, активизация устойчивого интереса к различным формам искусства через театральные игры, раскрытие творческого потенциала – всё это педагогически целесообразно обосновывает основную идею программы. Данная программа направлена на то, чтобы каждый ребенок ощутил, что он маленькая частица большого города искусств.

Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- Конвенцией ООН о правах ребенка;
- Конституцией РФ;
- Законом РФ «Об образовании»;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ;
- Трудовым кодексом Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ;

– Федеральным законом «О внесении изменений и дополнений в закон РФ «О защите прав потребителей и кодекс РСФСР «Об административных нарушениях» от 09.01.96 г. № 2-ФЗ;

– Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха. Приказ Минобразования РФ от 13.07.2001 г. № 2688.

- Постановление министерства здравоохранения Российской федерации «О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил и нормативов САНПИН 2.2.2/2.4.1340-03» от 3 июня 2003 года № 118.

2. Адресаты программы

Основной состав лагеря – это обучающиеся школы в возрасте от 6 до 17 лет включительно. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в отряде численностью от 25 человек.

3. Цель программы

Организация продуктивного отдыха детей во время каникул через, развитие творческого потенциала личности, а также вовлечение их в различные виды деятельности.

4. Задачи программы

1. Создать условия для формирования эмоционально-ценностного отношения в среде социального окружения подростка;
2. Создать условия для формирования социально-активной личности подростка; 3. Формировать культурное поведение, санитарно-гигиеническую культуру.
4. Способствовать развитию интересов детей;
5. Обеспечить возможность для общения со сверстниками, педагогами;
6. Способствовать развитию коммуникативных навыков детей:
7. Создать условия для необходимости соблюдения режима дня.

5. Содержание программы

По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение одной лагерной смены.

Содержание программы сохраняет логику лагерной смены: имеет подготовительный этап, организационный, основной и заключительный. Программа содержит в себе:

- режим дня (Приложение 1).

- план смены, содержащая в себе определенный алгоритм от утренней зарядки до «завершающего огонька» (рефлексии).(Приложение 2)

События дня организованы в период с 8.00 до 15.00 часов, ежедневно, кроме выходных, в пределах продолжительности смены.

Программа составлена с учетом интересов и психолого-возрастных особенностей детей, в которой предполагаются различные формы деятельности: экскурсии, беседы, инструктажи, творческие мастерские, фестивали, игровые программы, викторины, творческие конкурсы и т.д. План дня основывается на психофизические особенности возраста детей, объединённых в отряд.

В распорядке дня учитывается время проведения каждого события (мероприятия) – как правило, это от 30 до 60 минут в зависимости от выбранной формы активности и возраста детей.

Механизм реализации программы:

1. Подготовительный этап

Этот этап характеризуется тем, что за 2 недели до открытия лагеря с дневным пребыванием детей начинается подготовка к предстоящей смене. Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по учебно-воспитательной работе по подготовке школы к организации лагеря;
- издание приказа по школе о проведении весенней кампании; приказ о назначении начальника лагеря
- разработка программы деятельности весеннего лагеря с дневным пребыванием детей;
- подготовка методического материала для работников лагеря с дневным пребыванием детей;
- отбор кадров для работы в лагере с дневным пребыванием детей;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план *приложение 2*), должностные инструкции, положение о лагере, правила внутреннего трудового распорядка;
- подготовка материально-технической базы (инвентарь, канцелярия, призы участникам смены).

2. Организационный этап :

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, сбор информации о детях, карта интересов и ожиданий детей;
- запуск программы лагеря;
- формирование органов самоуправления.

3. Основной этап :

- реализация основной идеи программы;
- вовлечение детей в различные виды коллективно- творческих дел; -
  Работа творческих мастерских.

4. Заключительный этап :

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов реализации программы;

Принципы реализации программы

- Безопасности жизни и здоровья детей, защиты их прав и личного достоинства;
- Принцип гуманизации отношений: построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху.
- Принцип творческой индивидуальности: творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.
- Принцип личностного развития и самореализации ребёнка в сочетании с соблюдением социальных норм и правил лагеря;
- Принцип взаимодействия воспитателей и воспитанников;
- Принцип коллективной деятельности;
- Принцип самореализации ребенка в условиях детского лагеря;
- Принцип самостоятельности;
- Принцип уважения чужого мнения и взглядов;
- Принцип конфиденциальности в разрешении личных проблем и конфликтов детей;

7. Формы взаимодействия участников:

Общение осуществляется непосредственно на территории лагеря с дневным пребыванием детей.

8. Критерии оценки эффективности программы

- Количественные и качественные показатели проведенных воспитательных мероприятий, коллективных творческих дел *(доска почета);*
- Наличие творческого продукта воспитанников: поделки, рисунки, сценарии, концертные, театральные постановки и выступления, др.;
- Личностные культурные достижения детей, выраженные в новых знаниях, умениях, навыках, победах в различных конкурсах, умении конструктивного взаимодействия со сверстниками и взрослыми;
- Наличие фото, видеоматериалов;
- Удовлетворённость детей, родителей (законных представителей), представителей общественности организацией работой лагеря.

11. Предполагаемые результаты программы, ее социальный эффект

1. Расширение и укрепление представлений детей о организации творческого досуга;
2. Укрепление нравственного, психологического и физического здоровья детей.
3. Демонстрация культуры поведения, санитарно-гигиенической культуры во время проведения мероприятий и общения со сверстниками и педагогами.
4. Расширение кругозора детей;
5. Удовлетворенность детьми общением со сверстниками, педагогами
6. Развитие коммуникативных навыков детей;
7. Соблюдение режима дня.

Список использованной литературы

1. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002.
2. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007
3. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И. Лобачева.Москва: ВАКО, 2007 г.
4. Учебник для вожатого. М.П. Кулаченко – Ростов на Дону: Феникс, 2008.
5. Бердышева С.Н. Формирование толерантного сознания и этнокультурное образование у младших школьников. Уфа, 2004 г.
6. Громов О.Е. Игры народов России. Сайт «АНО ЦКОФР» Центр координации и физического развития.
7. Артамонова Л.Е. Летний лагерь: Организация, работа вожатого, сценарии мероприятий. – М., 2007г.

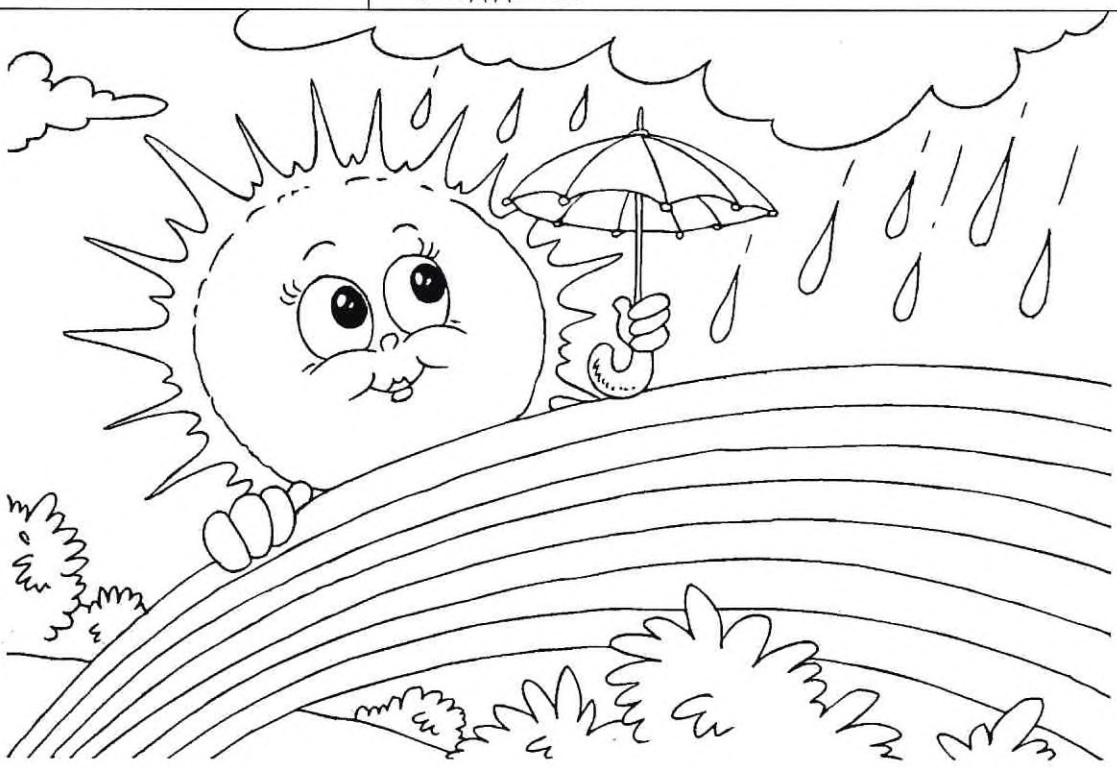
8.Гиринин Л.Е., Ситникова Л.Н. Вообрази себе. Поиграем – помечтаем. М., 2001

9. Лобачева С.И., Жиренко О.Е. Справочник вожатого: Организация работы.- М., 2008г. Пашинин В.М. Отдыхаем на «отлично»: Праздники и развлечения в летнем лагере. – М., 2008г.

Приложение 1

РАСПОРЯДОК РАБОТЫ
ПРИШКОЛЬНОГО ЛАГЕРЯ
«НОВОЕ ПОКОЛЕНИЕ»
без организации дневного сна

РЕЖИМ ДНЯ	
8.00-8.30	Встреча детей
8.45-9.00	Завтрак
9.00-9.30	Линейка, зарядка, инструктаж по ТБ
9.40-12.00	Мероприятия по плану работы лагеря, работа кружков, игры на свежем воздухе
12.00-12.15	Обед
12.30-15.00	Мероприятия по плану работы лагеря, занятия по интересам, прогулка
15.00	Уход домой



ПЛАН РАБОТЫ ПРИШКОЛЬНОГО ЛАГЕРЯ

«НОВОЕ ПОКОЛЕНИЕ»

В рамках программы учебно-познавательной профильной смены «Культурное лето 2025»

№	Дата	Название дня	Мероприятие
1.	26.05	«Организационный день. День знакомства»	Организационное мероприятие «Расскажи мне о себе». Операция «Уют». Подвижные игры с мячом. Инструктажи по ТБ лагеря, ПДД. **Посещение кинотеатра в XL «Алмаз синема»**
2.	27.05	«День вежливости и безопасности»	Квест «Безопасность в интернете». Конкурс на знание ПДД на дороге, на железнодорожных путях, на водных объектах, по пожарной безопасности, технике безопасности в быту… **Шоу мыльных пузырей.**
3.	28.05	«День друзей»	Конкурс оригинальной открытки другу **Мастер класс по занятию Декупаж**
4.	29.05	«День добрых дел»	Интерактивная викторина о цветах. Беседа «По страницам красной книги» **Посещение театра «ТЮЗ»**
5.	30.05	«День защиты детей. Здравствуй, лето 2025»	Конкурс рисунков на асфальте «Волшебные краски лета» **Пенное шоу**
6.	2.06	«День забав и игр»	Спортивная игра «Зов джунглей» **Встреча театр-студии «Театр и куклы», просмотр спектакля**
7.	**3.06**	«День безопасности»	Игровой тренинг «Формула здоровья» **Поход**
8.	4.06	«День юного эколога»	Экологический турнир, посвященный всемирному Дню окружающей среды

			Музейное занятие «Бабочкина столовая»
9.	5.06	«День дружбы народов»	Литературная гостиная ко Дню рождения А.С. Пушкина «Что за прелесть, эти сказки!» **Посещение Дома «Простор» по приобретению навыков «Школы безопасности»**
10.	9.06	«День смеха»	Игра «Узнай эмоцию», выставка рисунков своих настроений **Посещение ДК Ленина**
11.	10.06	«День робототехники»	Знакомства с приемами и проектами робототехники. **Встреча с профессионалами робототехники.**
12.	11.06	«День России»	Фестиваль «Дружбы народов России», познавательные часы, посвященный Дню независимости России **Битва хоров**
13.	16.06	«День смекалистых ребят»	Спортивная игра «Зов джунглей» **Посещение зоопарка «Река Замбези»**
14.	17.06	«День талантов»	Конкурс «Алло, мы ищем таланты» **Мастер класс по занятию Живописи**
15.	18.06	«День новых знаний и впечатлений»	Музыкальная игра «я знаю песню о природе», Конкурсная программа «Угадай мелодию» **Кремль «Музей-заповедник»**
16.	19.06	«День народных игр и забав»	Поход на Казанку
17.	20.06	«День веселых стартов»	Спортивные соревнования между отрядами **Квест мероприятие «Зарница»**
18.	23.06	«День памяти и скорби»	Беседа на тему «Начало ВОВ». Свеча памяти «Этот день нам забывать нельзя» **Посещение мемориала в Парке Победы**
19.	24.06	«День творчества»	Работа «Творческой мастерской» **Встреча театр-студии, мастер класс «Играем в театр»**

20.	25.06	«День вдохновения»	Конкурс рисунков «Я так вижу» **Мастер класс по изготовлению пряников**
21.	26.06	Закрытие лагерной смены	Минутка здоровья «Надо ли прислушиваться к советам родителей?» **Мастер класс по изготовлению сладкой ваты**